

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
แบบประเมินการให้ความรู้ด้านสุขภาพ

ชื่อนิสิต.....รหัสประจำตัว.....ลำดับที่.....ชั้นปีที่.....
รายวิชา.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....
ระยะเวลาการฝึก.....สถานที่ฝึก.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาหัวข้อการประเมินต่อไปนี้ว่านิสิตปฏิบัติได้อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องระดับคะแนน โดยพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อ

หัวข้อการประเมิน		หน่วย น้ำหนัก	ระดับคะแนน					คะแนน ที่ได้
			5	4	3	2	1	
1. ขั้นเตรียม	1.1 การเขียนแผนการสอน							
	1.1.1 การกำหนดวัตถุประสงค์การสอน	1						
	1.1.2 เนื้อหาการสอน	2						
	1.1.3 กิจกรรมและวิธีการสอน	1						
	1.1.4 สื่อการสอน	1						
	1.1.5 การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลและ วิธีการประเมินผล	1						
	1.1.6 การอ้างอิงแหล่งข้อมูล	1						
	1.1.7 ความสมบูรณ์เรียบร้อยของแผนการสอน	1						
	1.2 การเตรียมสถานที่/สิ่งแวดล้อม/กลุ่มเป้าหมาย	1						
2. ขั้นสอน	2.1 การดำเนินการสอน	2						
	2.2 การประเมินผลการสอน	1						
	2.3 การใช้เวลาในการสอน	1						
	2.4 การสรุปเนื้อหาการสอน	1						
3. ขั้น ประเมินผล	3.1 การบันทึกประเมินผลการสอน	1						
คะแนนรวม (75 คะแนน)								

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

ลงชื่อผู้รับการประเมิน
(.....)
วันที่.....

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินการให้ความรู้ด้านสุขภาพ

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ชั้นเตรียม					
1.1 การเขียนแผนการสอน					
1.1.1 การกำหนด วัตถุประสงค์การสอน	-มีวัตถุประสงค์ทั่วไปครอบคลุมทั้ง ด้านความรู้ เจตคติและพฤติกรรม (KAP) -มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่วัด และประเมินผลได้จริง -สอดคล้องและครอบคลุมกับหัวข้อ และเนื้อหาการสอน -สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย	-มีวัตถุประสงค์ทั่วไปครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ เจตคติและ พฤติกรรม (KAP) -มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ วัดและประเมินผลได้จริง -สอดคล้องและครอบคลุมกับ หัวข้อและเนื้อหาการสอน	-มีวัตถุประสงค์ทั่วไป ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ เจต คติและพฤติกรรม (KAP) -มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ที่วัดและประเมินผลได้จริง -สอดคล้องกับหัวข้อและ เนื้อหาการสอน	-มีวัตถุประสงค์ทั่วไป ครอบคลุมทั้งด้าน ความรู้ เจตคติและ พฤติกรรม (KAP) -มีวัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม	-มีวัตถุประสงค์ทั่วไป -มีวัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม
1.1.2 เนื้อหาการสอน	เนื้อหาการสอนถูกต้อง ตามหลัก วิชาการ ครอบคลุม มีความเชื่อมโยง เรียงลำดับ สอดคล้องกับปัญหาของ ผู้รับบริการ และสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง	เนื้อหาการสอนถูกต้อง ตามหลัก วิชาการ ครอบคลุม มีความ เชื่อมโยง เรียงลำดับ สอดคล้อง กับปัญหาของผู้รับบริการ	เนื้อหาการสอนถูกต้องตาม หลักวิชาการ สอดคล้องกับ ปัญหาของผู้รับบริการ	เนื้อหาการสอนถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	มีเนื้อหาการสอน
1.1.3 วิธีการสอน	กำหนดวิธีการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ทุกข้อเหมาะสมกับบริบท/ สถานการณ์ และผู้รับบริการ	กำหนดวิธีการสอนได้ถูกต้อง ครบถ้วนสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ทุกข้อ เหมาะสม กับบริบท/สถานการณ์	กำหนดวิธีการสอนได้ถูกต้อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	กำหนดวิธีการสอนได้ ถูกต้อง	มีการกำหนดวิธีการสอน

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1.1.4 สื่อการสอน	สื่อการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ชัดเจน น่าสนใจ เข้าใจง่าย เหมาะสมกับผู้รับบริการ มีความ สร้างสรรค์	สื่อการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ชัดเจน น่าสนใจ เข้าใจง่าย เหมาะสมกับผู้รับบริการ	สื่อการสอนสอดคล้องกับ เนื้อหา ชัดเจน น่าสนใจ	สื่อการสอนสอดคล้อง กับเนื้อหาการสอน	มีสื่อการสอน
1.1.5 การกำหนด เกณฑ์การประเมินผลและ วิธีการประเมินผล	-ถูกต้องตามหลักวิชาการ -สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ -สามารถวัดและประเมินได้จริง -ครอบคลุมกับปัญหาของผู้ใช้บริการ -เหมาะสมกับระยะเวลา	-กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตามหลัก วิชาการ -สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ -สามารถวัดและประเมิน ผู้ให้บริการได้จริง -ครอบคลุมกับปัญหาของ ผู้ให้บริการ	-กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตาม หลักวิชาการ -สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ -สามารถวัดและประเมิน ผู้ให้บริการได้จริง	-กำหนดเกณฑ์ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	มีเกณฑ์การประเมินผล และวิธีการประเมินผล
1.1.6 การอ้างอิง แหล่งข้อมูล	-เขียนเอกสารอ้างอิงถูกต้องตาม หลักวิชาการ -สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ -ใช้แหล่งสืบค้นที่น่าเชื่อถือจาก หนังสือ ตำรา บทความวิจัย/ บทความวิชาการ -เอกสารที่นำมาใช้อ้างอิงมีความ ทันสมัย ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง* -การอ้างอิงอย่างน้อย 5 รายการ	-เขียนเอกสารอ้างอิงถูกต้องตาม หลักวิชาการ -สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ -ใช้แหล่งสืบค้นที่น่าเชื่อถือจาก หนังสือ ตำรา บทความวิจัย/ บทความวิชาการ -เอกสารที่นำมาใช้อ้างอิงมีความ ทันสมัย ไม่เกิน 5-10 ปีย้อนหลัง * -การอ้างอิงอย่างน้อย 5 รายการ	-เขียนเอกสารอ้างอิงถูกต้อง ตามหลักวิชาการ -สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ -ใช้แหล่งสืบค้นที่น่าเชื่อถือ จากหนังสือ ตำรา บทความ วิจัย/บทความวิชาการ -เอกสารที่นำมาใช้อ้างอิงมี ความทันสมัย ไม่เกิน 5-10 ปี ย้อนหลัง * -การอ้างอิงอย่างน้อย 3 รายการ	-เขียนเอกสารอ้างอิง ถูกต้องตามหลักวิชาการ -ใช้แหล่งสืบค้นที่ น่าเชื่อถือ -การอ้างอิงอย่างน้อย 3 รายการ	-มีรายการเอกสารอ้างอิง

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1.1.7 ความสมบูรณ์ เรียบร้อยของแผนการ สอน	แผนการสอนมีองค์ประกอบ ครบถ้วน สมบูรณ์ตามแบบฟอร์มที่ กำหนด ใช้ภาษาเขียนถูกต้องตาม หลักวิชาการ และมีความเรียบร้อย ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	แผนการสอนมีองค์ประกอบ ครบถ้วน สมบูรณ์ตาม แบบฟอร์มที่กำหนด ใช้ภาษา เขียนถูกต้องตามหลักวิชาการ	แผนการสอน มีองค์ประกอบ ครบถ้วน สมบูรณ์ตาม แบบฟอร์มที่กำหนด ใช้ภาษา เขียนถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นส่วนใหญ่	แผนการสอน มี องค์ประกอบครบถ้วน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด	แผนการสอนไม่ครบถ้วน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
1.2 การเตรียมสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	จัดเตรียมบุคคล สถานที่และ สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการสอน และ สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ	จัดเตรียมบุคคล สถานที่และ สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการสอน แจ้ง ผู้เกี่ยวข้องทราบ	จัดเตรียมบุคคล สถานที่และ สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการสอน	มีการจัดเตรียมสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อ การสอน	จัดเตรียมสถานที่และ สิ่งแวดล้อมแต่ไม่เอื้อต่อ การสอน
2. ชั้นสอน					
2.1 การดำเนินการสอน	ดำเนินการสอนตามแผนที่กำหนด ถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจง่าย เปิด โอกาสให้ซักถามเป็นระยะ ตอบข้อ ซักถามได้ถูกต้อง ตรงประเด็น	ดำเนินการสอนตามแผนที่ กำหนด ถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจ ง่าย เปิดโอกาสให้ซักถามเป็น ระยะ	ดำเนินการสอนตามแผนที่ กำหนด ถ่ายทอดเนื้อหาได้ เข้าใจง่าย	ดำเนินการสอนตามแผนที่ กำหนด	ดำเนินการสอนไม่ตรงตาม แผนที่กำหนด
2.2 การประเมินผลการ สอน	ประเมินผลการสอนตามเกณฑ์ ถูกต้องสอดคล้องและครอบคลุมกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนดในแผนการ สอน ประเมินผลตามจริง	ประเมินผลการสอนตามเกณฑ์ ถูกต้องสอดคล้องและครอบคลุม กับวัตถุประสงค์ที่กำหนดใน แผนการสอน	ประเมินผลการสอน สอดคล้องและครอบคลุมกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนดใน แผนการสอน	ประเมินผลการสอน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนดใน แผนการสอน	มีการประเมินผลการสอน
2.3 การใช้เวลาในการ สอน	ใช้เวลาตามที่กำหนดและสอนครบ ตามแผนที่วางไว้ ปรับเปลี่ยนการ สอนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	ใช้เวลาตามที่กำหนดและสอน ครบตามแผนที่วางไว้ ปรับเปลี่ยนการสอนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์	ใช้เวลาตามที่กำหนดและสอน ครบตามแผนที่วางไว้	ใช้เวลาตามที่กำหนดแต่ สอนไม่ครบตามแผนที่ วางไว้	ใช้เวลาไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
	และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
2.4 การสรุปเนื้อหาการสอน	สรุปเนื้อหาการสอนได้ถูกต้อง ตรงประเด็น และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	สรุปเนื้อหาการสอนได้ถูกต้อง ตรงประเด็น และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	สรุปเนื้อหาถูกต้อง ตรงประเด็น	สรุปเนื้อหาการสอนถูกต้อง	มีการสรุปเนื้อหาการสอน
3. ขึ้นประเมินผล					
3.1 การบันทึกประเมินผลการสอน	บันทึกประเมินผลการสอนได้ถูกต้อง ครอบคลุม ตรงประเด็น ตรงกับความเป็นจริง	บันทึกประเมินผลการสอนได้ถูกต้อง ครอบคลุม ตรงประเด็น	บันทึกประเมินผลการสอนได้ถูกต้อง ครอบคลุม	การบันทึกผลการประเมินการสอนได้ถูกต้อง	มีการบันทึกผลการประเมินการสอน